

Welkom

Kempenhaghe Symposium Onderwijsmiddag 25 maart 2010

passend(er) onderwijs voor neurologisch bepaalde ziektebeelden

inzichten vanuit neurologie,
neuropsychologie en onderwijspraktijk







Programma

Kempenhaghe Symposium Onderwijsmiddag 25 maart 2010

- 14.00-14.10: Inleiding (O. Corten)
- 14.10-14.50: Inzichten in kinder- en puberend brein en implicaties voor onderwijs (E. Thiery)
- 14.50-15.30: De neuropsychologische aspecten van hersenletsel bij kinderen. Een longitudinaal perspectief (M. Hendriks)
- 15.30-15.50: Theepauze
- 15.50-16.25: Executief functioneren van kinderen met epilepsie: kansen voor het onderwijs (L. van Gemert & G. Thoonen)
- 16.25-17.00: Epilepsie, beleving en psycho-sociale ontwikkeling: signalering en aanpak binnen het onderwijs (M. Beks)
- 17.00: Afsluiting

Onderwijsbeleid

Kempenhaghe Symposium Onderwijsmiddag 25 maart 2010



Landelijk Werkverband Onderwijs en Epilepsie

Lwo e

Kempenhaghe Symposium Onderwijsmiddag 25 maart 2010



PaOn en Epilepsie

Kempenhaghe Symposium Onderwijsmiddag 25 maart 2010

Twee fundamentele kanttekeningen:

1. epilepsie betreft een kleinschalige doelgroep met specialistische hulpvragen;
2. regionale bekostiging tegenover landelijke taakstelling.

LWOE streeft naar **budgetfinanciering** naar analogie van cluster 1 (blind/ slechtziend) en cluster 2 (doof/slechthorend/ ESM)

“Je kunt beter ten onder gaan met je eigen visie dan met de visie van een ander” (Cruiff)

Kempenhaghe Symposium Onderwijsmiddag 25 maart 2010

